

**FASE 1 Preventie**

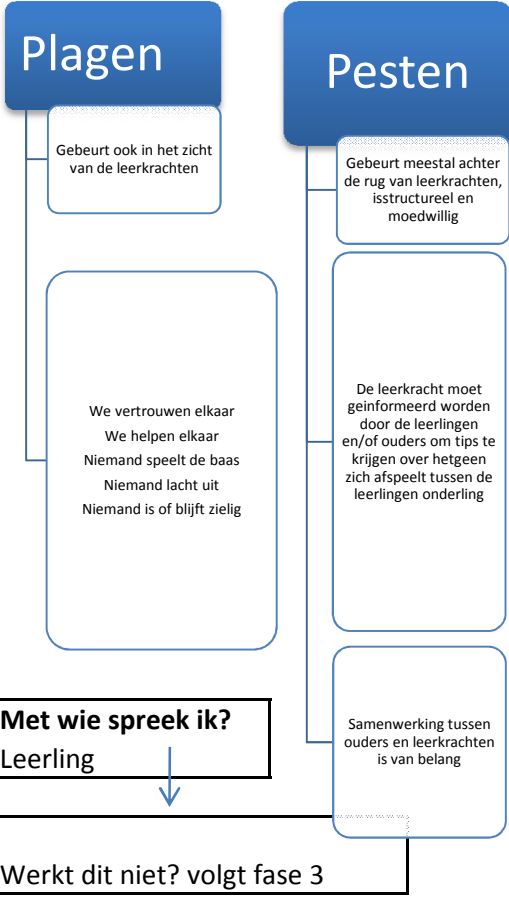
Denk aan beloning, veilige school, lln.raad, e.d.

Wees voorspelbaar & Kies een reactie die bij je past.

**FASE 2 Waarschuwing**

**Wat zie/hoor ik?** (hierbij valt te denken aan:  
 Niet luisteren naar leerkracht  
 Niet aan het werk gaan  
 Roddelen  
 Zorgelijke knutsels/tekening  
 Rennen op de gang  
 Rare geluiden  
 Door de klas roepen/schreeuwen  
 structureel of moedwillig niet aan de regels houden  
 Tip van ouders/medeleerling

**Wat doe ik?**  
 Waarschuwing  
 Met humor/ grapje oplossen  
 Minuutje op de gang  
 Herinneren aan afspraak/regel  
 Tafeltje wegdraaien  
 Spullen afpakken



Benoem na een waarschuwing in ieder geval dat er een consequentie volgt.  
 Wees hierin duidelijk!  
 Benoem niet het gedrag dat je niet wilt zien maar het gedrag dat je wel wilt zien  
 Haal een kind uit de situatie  
 Soms kan het beter de volgende dag opgelost worden.  
 Wees vrij in je keuze van de consequentie.  
 Zorg voor haalbare doelen/succes ervaringen  
 Iedere dag is een nieuwe dag.

**FASE 3 Respect?**

Het gedragsprotocol vormt een onderdeel van het gesprek met ouders

**Wat zie/hoor ik?** (zoals:)  
 Herhaling fase 2  
 Negatief non-verbaal gedrag  
 Grote mond  
 Anderen opjutten  
 Spullen kapot maken  
 "Meelopen"  
 Met spullen gooien  
 Brutaal  
 Grof taalgebruik

**Wat doe ik?**  
 Praten over wat mis gaat  
 Herinneren aan positieve beloning  
 Op de gang + wachten tot lkr. komt.  
 Afspraken maken + evalueren

**Met wie spreek ik?**  
 Leerling  
 met ouders bespreken

**Belangrijk!**  
 Notitie in logboek  
 Miltje naar IB: Lees logboek!

Werkt dit niet? volgt fase 4

**FASE 4 Onacceptabel**

**Wat zie/hoor ik?**  
 Herhaling fase 3  
 (Uit)schelden  
 Schreeuwen  
 Negatief taalgebruik  
 Buitensluiten  
 Bewust negeren  
 Liegen  
 Niet houden aan afspraken

**Wat doe ik?**  
 Niet meedoen met iets leuks  
 In een andere klas zetten  
 Binnen blijven in de pauze  
 Strafwerk  
 Nablijven

**Met wie spreek ik?**  
 Leerling  
 Ouders  
 Collega (Parallel/IB)

**Belangrijk!**  
 Notitie in Logboek  
 Miltje naar IB: Lees logboek!

Werkt dit niet? volgt fase 5

Kinderen met "gedragsproblemen" hebben beperkingen.  
 Pas hier je reactie en consequenties duidelijk op aan.



**Wat zie/hoor ik?**  
Herhaling fase 4  
Elkaar pijn doen  
Pesten  
Met grote spullen gooien  
Bedreigen  
Onveilig voor anderen

**Wat doe ik?**  
Verwijderen uit de klas  
Contract opstellen  
Brief aan ouders

**Met wie spreek ik?**  
Leerling  
IB/Dir.  
Ouders  
Klasgenoten



**Belangrijk!**  
Notitie in Logboek  
Mailtje naar IB: Lees logboek!



Werkt dit niet? volgt fase 6



Dit staat beschreven in een protocol

