

Protocol Najaarskinderen naar groep 1-2-3

kbs De Zevenster te Zeewolde

De overgang van groep 1 naar 2 en 3

Inleiding

Lange tijd was de 1 oktobergrens de maatstaf voor overgang naar een volgende groep. Een kind dat na 1 oktober jarig was, moest in principe nog een schooljaar wachten om over te kunnen gaan. Deze grens is afgeschaft. En omdat voor deze kinderen het 1 oktobercriterium niet meer geldt, moeten er andere criteria worden opgesteld

Deze criteria gelden voor de zogenaamde najaarskinderen. Dit zijn kinderen geboren in de maanden september t/m december.

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen.

Vanuit de onderwijsinspectie wordt de continue ontwikkeling van kinderen aangegeven als belangrijk oordeel van de kwaliteit van het onderwijs. De school wordt dan ook nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom zittenblijven, kleuterverlenging en overgang wordt genomen.

Hieronder wordt beschreven hoe deze argumentatie tot stand komt. Bij het nemen van een dergelijke beslissing zijn de groepsleerkracht(en), de IB-er en de ouders betrokken. Bij twijfel of verschil van mening wordt de directie ingeschakeld. De directie heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing.

Overgang groep 1 naar 2

Kinderen die in oktober, november en december geboren zijn, worden geplaatst in groep 1. Deze najaarskinderen worden nauwgezet geobserveerd door de leerkracht. Naast de observaties wordt in juni de Cito E1 taal voor kleuters en ordenen afgenomen.

In principe zullen deze kinderen doorstromen naar groep 2. Het plaatsen in groep 2 wil **niet** zeggen, dat het kind automatisch doorstroomt naar groep 3.

Overgang groep 2 naar 3

Het besluit over overgang of verlenging moet worden gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van het kind. Tijdens het maken van de keuze moet er gekeken worden waar de ontwikkeling op lange termijn het meest bij gebaat is. Om een goede keuze te maken, spelen naast "harde" criteria ook andere factoren een grote rol.

Vervroegd

De najaarskinderen in groep 2 die korter dan 2 jaar kleuteren stromen vervroegd door naar groep 3. Om deze beslissing op een verantwoorde wijze te nemen, vinden wij een aantal aspecten erg belangrijk. Deze aspecten zijn terug te vinden in de lijst "overgangscriteria groep 2 naar 3".

Verlengd

Voor de najaarskinderen die langer dan 2 jaar kleuteren zal er een plan van aanpak worden opgesteld. Dit plan van aanpak zal worden opgesteld door de leerkracht en de IB-er. Deze aanpak is er op gericht om het kind gedurende het schooljaar een zo goed mogelijk aanbod mee te geven dat aansluit bij het niveau van het kind. Deze aanpak heeft als doel het bereiken van de overgangscriteria.

Extra aanbod op het gebied van tussendoelen 5 en 6 van geletterdheid en de gecijferdheid staat centraal. Ouders worden middels een gesprek op de hoogte gesteld van deze aanpak.

Overgangscriteria najaarskinderen van groep 2 naar 3

We nemen het rapport als uitgangspunt.

1. Sociaal-emotioneel gedrag

De onderdelen op het rapport onder het kopje sociaal-emotioneel moeten voldoende zijn. Daarnaast kijken we naar de volgende aspecten:

- het meest tot oudere kinderen aangetrokken worden
- in redelijke mate emotioneel stabiel zijn
- in redelijke mate zelfvertrouwen hebben
- gevorderd rollenspel
- zoeken naar extra uitdaging in het spel
- constructieve activiteiten zijn doel- en resultaat gericht

2. Taal

De observatielijst tussendoelen beginnende geletterdheid moet voldoende zijn waarbij het accent ligt op tussendoel 5 en 6.

- spreekt in goed opgebouwde zinnen
- rijke woordenschat

3. Spelwerkgedrag

De onderdelen op het rapport onder het kopje spelwerkgedrag moeten voldoende zijn. Daarnaast kijken we naar de volgende aspecten:

- langere tijd achter elkaar doorwerken
- uit zichzelf gemotiveerd zijn
- uit zichzelf regelmatig kiezen voor moeilijke opdrachten
- zichzelf een doel stellen

4. Rekenen

De observatielijst tussendoelen beginnende gecijferdheid

Opzeggen van de telrij

- kunnen tellen tot 20
- kunnen terug tellen van 10 tot 0

Aanwijzend tellen

- van 1 tot en met 10 tellen in wisselende samenstelling (dubbelstructuur en vijfstructuur)

- oplossen van eenvoudige optel/af trekproblemen onder 6

Getalsymbolen

- herkennen van de cijfers 1 t/m 10
- koppelen van hoeveelheid aan getalsymbool

5. Motoriek

Grove motoriek:

- in het wandrek klimmen van de kast springen over iets heen springen over een omgekeerde bank lopen
- kunnen hinkelen
- bal gooien met een hand
- bal vangen met twee handen

Fijne motoriek :

- goede pengreep
- vaardig gebruik voorkeurshand, soepele beweging vanuit de pols
- goede zithouding
- gericht hanteren van de schaar, o.a. uitknippen van een cirkel
- natekenen van vormen o.a. een kruis

6. "harde"criteria

| | |
|-------------------------------|---|
| Observatielijst geletterdheid | Overwegend goed met accent op tussendoel 5 en 6 |
| Observatielijst gecijferdheid | |

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Observatielijst sociaal-emotioneel | Score goed |
| Cito Taal voor kleuters | Minimaal B-score |
| Cito Ordenen | Minimaal B-score |

De kinderen in groep 2 worden gedurende het jaar regelmatig geobserveerd en getoetst. Hierdoor proberen wij een zo objectief mogelijk beeld van het kind te krijgen.

In november wordt afgenomen

1. observatielijst geletterdheid
2. observatielijst gecijferdheid
3. sociaal-emotioneel volgsysteem

In januari wordt afgenomen:

1. Cito taal
2. Cito ordenen

In maart wordt afgenomen:

1. observatielijst geletterdheid
2. observatielijst gecijferdheid
3. sociaal-emotioneel volgsysteem

In juni

1. Cito taal, alleen de kinderen met een D,E-score in januari
2. Cito ordenen, alleen de kinderen met een D,E-score in januari

Periode tot januari

Bij de start in groep 2 zal er verder gewerkt worden met de groepsplannen opgesteld in juni het cursusjaar ervoor. Vervolgens zal er na elk toetsingsmoment en observatiemoment zoals hierboven aangegeven waar nodig handelingsplannen worden opgesteld of bijgesteld.

Periode januari – maart

Na de toetsen in januari volgt een groepsbespreking met de IB-er. In deze bespreking worden alle toets- en observatiegegevens meegenomen om te kijken of er voldoende groei is om over te gaan. Mochten er twijfels ontstaan over de overgang naar groep 3 dan worden ouders hiervan op de hoogte gesteld tijdens een gesprek. Op het rapport in maart worden deze twijfels zichtbaar aangegeven.

Periode maart tot juni

In deze periode wordt toegewerkt naar een beslissing. Uiterlijk mei/juni wordt in overleg met de IB-er de beslissing genomen. Hierbij spelen ook de laatste Cito-toetsen een rol Bij ernstige twijfel of een leerling over kan naar de volgende groep, is het advies van de leerkracht, in het belang van het kind, bindend.

De beslissing wordt zodra dit bekend is, mondeling aan de ouders overgebracht